

COMPILADO/ METAS - ABRIL

De 01/04/2026 a 30/04/2026

Projeto: TF 006/2026 - CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SAO JOSE

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- Atender 92 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, em período integral;
- Oferecer Formação Continuada aos Educadores;
- Promover exposições pedagógicas;
- Trabalhar s diferenças étnico raciais para uma Educação antirracista na escola;
- Desenvolver Projetos envolvendo diversas temáticas;
- Desenvolver temáticas propostas pelo Programa Saúde na Escola (PSE).

2| Resultados Alcançados

- O atendimento a 92 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses em período integral, foi alcançada, tendo como evidência a lista de presença de alunos anexada a prestação de contas: Berçário I A-15 alunos; Berçário II A- 15 alunos; Maternal I A- 15 alunos; Maternal I B 15 alunos; Maternal II A- 16 alunos e Maternal II B 16 alunos;
- A Formação Continuada, está em andamento, pois será oferecida ao longo do ano e até o presente mês , só houve uma Formação.oferecida pela SME (Secretária Municipal de Educação), na semana de Planejamento;
- As Exposições Pedagógicas, serão realizadas ao final de cada bimestre: 1º Bimestre (ETAPA CONCLUÍDA - Bimestre encerrou-se em 30/04/2026 - (As ecposições serão nos dias 05 e 06 de maio); 2º Bimestre - 20 e 21 de julho; 3º Bimestre - 07/07 de outubro e 4º Bimestre - 16/17 de novembro; desta forma a mesta neste mês de março não foi atingida;
- O Trabalho com diferenças Étnico-raciais para uma Educação Antirracista na Escola, está em andamento, pois estão ocorrendo: * Leituras e Estudos de Legislação e Documentações; *Sequências Didáticas; *Palestras sobre o tema e Apresentações Culturais, que se realizarão ao longo do anos;
- O desenvolvimento de Projetos envolvendo diversas temáticas, está em andamento, pois serão realizados ao longo dos bimestres. Estão planejados os seguintes Projetos: Identidades "Eu sou assim" (1º Bimestre) - PROJETO CONCLUÍDO - Bimestre encerrou-se em 30/04/2026; Animais "Canta Bichos" (2º bimestre); Os Cantinhos do Brasil (3º Bimestre); Meu 1º Ateliê (4º Bimestre) e Projetos compartilhados em encontros para troca de experiências na FATEC;
- O desenvolvimento de temáticas propostas pelo Programa de Saúde na Escola (PSE), encontra'se em andamento, pois serão oferecidas ao longo dos bimestres.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Neste mês de abril com o final do 1º Bimestre, encerrou-se o Projeto de Identidade "Eu sou assim", atingindo os 100%, com a participação de todas as turmas da escola, respeitando a faixa etária de cada uma delas. foram atividades bastante lúdicas, diversificadas que chamaram a atenção das crianças e que no final tiveram um bom entendimento. As famílias foram envolvidas em algumas atividades, atendendo de pronto a solicitação das Educadoras.

Atividades Desenvolvidas

1 | BERÇÁRIO I

Compleitude: 100,00 %

Meta: ATENDIMENTO A 92 CRIANÇAS DE 4 MESES A 3 ANOS E 11 MESES NO ANO DE 2026 BERÇÁRIO I - 15 CRIANÇAS BERÇÁRIO II - 15 CRIANÇAS MATERNAL I - 30 CRIANÇAS MATERNAL II - 32 CRIANÇAS Etapa: Berçário I	
Descrição:	
CONTEÚDOS TRABALHADOS • Leitura de histórias com recursos visuais pelo (a) professor (a); • Histórias em sequência e com apelo visual; • Cantiga de músicas pelo (a) professor (a); • Incentivo dos vocábulos (balbucios); • Fala do (a) professor (a) durante todas as ações realizadas por ele e pelas crianças; • Autoimagem e identidade; • Exploração do espelho e pertences familiares; • Brincadeiras e situações de convívio social; • Brincadeiras e situações do cotidiano; • Brincadeiras, danças, atividades festivas que promovam encontros em geral; • Manipulação e exploração de objetos e brinquedos em situações organizadas de forma a existirem quantidade e diversidade de espaços; • Contato com imagens, ambientes diversos, obras de arte diversas.	
Pontos de Atenção:	
OBJETIVOS • Estabelecer relacionamentos com pessoas e objetos diversos ampliando seus esquemas sensório-motores; • Reconhecer o ambiente que as rodeia e as pessoas com as quais convivem; • Atender a pequenas solicitações do adulto; • Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, cor, temperatura); • Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas; • Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço, mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas; • Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles; • Demonstrar interesse ao ouvir histórias, poemas, parlendas, quadrinhas, cantigas e músicas, lidas ou contadas, observar ilustrações e movimentos de leitura do adulto leitor; • Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, reconhecendo a si e aos seus pertences.	
Encaminhamentos:	
METODOLIGIA E RECURSOS Brinquedos diversos; carrinhos, bonecas, bolas, panelinhas, etc.. ; • Espelho; • Fotos; • Livros; • Painel sensorial; • bolinhas coloridas, bexigas; • Projeto de Literatura Infantil com envolvimento das famílias; • Projeto Identidade "Eu sou assim"	
2 BERÇÁRIO II	Completude: 100,00 %

Meta: ATENDIMENTO A 92 CRIANÇAS DE 4 MESES A 3 ANOS E 11 MESES NO ANO DE 2026 BERÇÁRIO I - 15 CRIANÇAS BERÇÁRIO II - 15 CRIANÇAS MATERNAL I - 30 CRIANÇAS MATERNAL II - 32 CRIANÇAS

Etapa: Berçário II

Descrição:

CONTEÚDOS TRABALHADOS

- Sequência Didática: Atividades Sensoriais;
- Participação de brincadeiras, situações cotidianas de cuidado com diálogos entre adultos e crianças;
- Músicas tradicionais da nossa cultura;
- Histórias (ouvir);
- Estimulação corporal (descobrimo seu eu);
- Reconhecimento progressivo de seguimentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros;
- Movimentos para pegar, explorar, mexer, rolar, movimentos de lançar, etc.;
- Leitura de histórias com recursos visuais pelo (a) professor (a);
- Brincadeiras, danças, atividades festivas que promovam encontros em geral;
- Autoimagem e identidade;
- Exploração do espelho ;
- Manipulação de diferentes materiais: melecas de farinha e corante, água, terra, areia, carvão, giz de cera, carimbos diversos, etc.;
- Brincadeiras que envolvam fotos e objetos familiares;
- Brincadeiras e situações de convívio social;
- Brincadeira de colagem (Educação antirracista)

Pontos de Atenção:

OBJETIVOS

- Estabelecer relacionamentos com pessoas e objetos diversos ampliando seus esquemas sensório-motores;
- Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliar suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- Participar de diferentes situações em que experimente as possibilidades motoras de rolar, saltar, pular, arrastar, esconder-se, etc.;
- Nomear algumas partes do corpo.;
- Demonstrar interesse ao ouvir histórias, poemas, parlendas, quadrinhas, cantigas e músicas, lidas ou contadas, observar ilustrações e movimentos de leitura do adulto leitor;
- Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os a pedido do adulto-leitor;
- Explorar diferentes sensações por meio de contatos com diferentes materiais, e traçar suas marcas gráficas em diferentes suportes;
- Discriminar estímulos visuais e táteis por meio do seu corpo;
- Observar e identificar imagens diversas.
- Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas

Encaminhamentos:

METODOLOGIAS E RECURSOS

- Livros
- Caixas
- Cesto dos tesouros
- Caixas, barbantes, brinquedo diversos;
- Papel Kraft; fotos, espelho. cola, e.v..a.;
- Parques e *Playground*;
- Giz de cera;
- Projeto Identidade "Eu Sou Assim" (Encerramento)
- Projeto de Literatura com envolvimento das Família;

3 | MATERNAL I A

Completo: 100,00
%

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: Vya4B7W6xkMESLFI/SLiv3yZJkDdy7L7b2dA4+XNKQ= | Data: 25/06/2026 10:27

Meta: ATENDIMENTO A 92 CRIANÇAS DE 4 MESES A 3 ANOS E 11 MESES NO ANO DE 2026 BERÇÁRIO I - 15 CRIANÇAS BERÇÁRIO II - 15 CRIANÇAS MATERNAL I - 30 CRIANÇAS MATERNAL II - 32 CRIANÇAS Etapa: Maternal I A	
Descrição:	
CONTEÚDOS TRABALHADOS • Sequência Didática: Coordenação Motora e Sensorial; • Brincadeiras com objetos e jogo-simbólico, circuito motor e situações do cotidiano que envolvam noções numéricas, classificações, seriações, formação de conjuntos por diferentes categorias (separar objetos, agrupar materiais), pequenas quantidades, noção de tempo, ritmo, forma e noções de relações topológicas (dentro, fora, perto, longe, ao redor, em cima, em baixo, etc); • Atividades artísticas de desenho, pintura, colagem, escultura, entre outros; • Participação em atividades de pintura, desenho, recortes e outras, de forma que haja desafios progressivos; • Priorizar a língua falada nas interações com a criança; • Leitura de histórias com recursos visuais pelo (a) professor (a); • Contação de histórias, fatos, etc., pelas crianças de forma inicial (institucionalização da roda de conversa); • Exploração de materiais apresentando novas possibilidades: pincéis, esponjas, papéis que soltam tintas, etc.; • Contato com diferentes suportes: Kraft, chão, caixas de papel, madeira, jornal, etc.	
Pontos de Atenção:	
OBJETIVOS • Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.); • Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho); • Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura e no cuidado de si; • Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirir controle para desenhar, pintar rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos; • Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto- leitor a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita); • Discriminar estímulos visuais e táteis por meio do seu corpo; • Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorar cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais; • Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras; • Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com a mediação de um adulto;	
Encaminhamentos:	
; METODOLOGIA E RECURSOS • Brincadeira de parear, separar, classificar, abrir e fechar objetos; • Blocos geométricos, quebra cabeça, colagens. • Confecção de cartazes; • Músicas com comandos e ações que estimulam o desenvolvimento corporal; • Atividades de recorte; • Roda de conversa; • Trabalhar cantigas de roda; • Colagens. • Parque e <i>Playground</i>; • Comemoração Cívica; • Projeto de Literatura Infantil com envolvimento das famílias; • Projeto Identidade "Eu sou assim";	
4 MATERNAL I B	Completude: 100,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: Vya4B7W6xkMESLFI/sLiv3yZJkDdy7L702dA4+XNKQ= | Data: 25/06/2026 10:27

Meta: ATENDIMENTO A 92 CRIANÇAS DE 4 MESES A 3 ANOS E 11 MESES NO ANO DE 2026 BERÇÁRIO I - 15 CRIANÇAS BERÇÁRIO II - 15 CRIANÇAS MATERNAL I - 30 CRIANÇAS MATERNAL II - 32 CRIANÇAS Etapa: MATERNAL I B	
Descrição:	
CONTEÚDOS TRABALHADOS • Sequência Didática: Coordenação Motora Fina; • Brincadeiras com objetos e jogo-simbólico, circuito motor e situações do cotidiano que envolvam noções numéricas, classificações, seriações, formação de conjuntos por diferentes categorias (separar objetos, agrupar materiais), pequenas quantidades, noção de tempo, ritmo, forma e noções de relações topológicas (dentro, fora, perto, longe, ao redor, em cima, em baixo, etc); • Desenvolvimento de habilidades de preensão, deslocamento (arrastar, engatinhar); • Movimentos para pegar, explorar, mexer; • Interação da criança com outros corpos, com os objetos do mundo físico, e pelas explorações do próprio corpo (pegar, sacudir, jogar, puxar, abrir, etc.); • Priorizar a língua falada nas interações com a criança; • Leitura de histórias com recursos visuais pelo (a) professor (a);	
Pontos de Atenção:	
OBJETIVOS • Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois); • Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.); • Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora andar, correr, dançar, pular, equilibrar-se, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas, etc.; •	
Encaminhamentos:	
METODOLOGIA E RECURSOS • Brincadeiras de montar, empilhar, encaixar; • Blocos geométricos, quebra cabeça, colagens; • Parques e <i>Playground</i>; • Labirinto de madeira; • Garrafa pet, bolinhas, bolas; • Bloco lógico, parque; jogos; • Roda de conversa; • Trabalhar cantigas de Roda; • Leitura de obras variadas; • Brincadeiras de faz de conta; • Comemoração Cívica; • Projeto de Literatura Infantil com envolvimento das famílias; • Projeto Identidade "Eu sou assim.	
5 MATERNAL II A	Completude: 100,00 %

Meta: ATENDIMENTO A 92 CRIANÇAS DE 4 MESES A 3 ANOS E 11 MESES NO ANO DE 2026 BERÇÁRIO I - 15 CRIANÇAS BERÇÁRIO II - 15 CRIANÇAS MATERNAL I - 30 CRIANÇAS MATERNAL II - 32 CRIANÇAS

Etapa: MATERNAL II A

Descrição:

CONTEÚDOS TRABALHADOS

- Sequência Didática: Coordenação Motora;
- Músicas e histórias tradicionais da nossa cultura;
- Minha família;
- Nomeação de algumas partes do corpo;
- Exploração de objetos (som, forma, tamanho) e fenômenos da natureza;
- Pequenas construções com objetos;
- Participação em diferentes situações como brincadeiras, circuito motor, atividades rotineiras, danças;
- Brincadeiras, danças, parque, projetos, atividades festivas, etc., que promovam encontros em geral;
- Exploração de situações de desafios, de estímulos com apoio e supervisão.;
- Observação do próprio corpo e do outro;
- Realização de atividades, movimentos, gestos, ritmos propostos, encorajando ao progresso;
- Brincadeiras dirigidas e livres;

Pontos de Atenção:

OBJETIVOS

- Identificar a relação familiar e hábitos sociais;
- Demonstrar curiosidade, manifestar suas ideias sobre os acontecimentos do cotidiano e outros conhecimentos trazidos para a sala;
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora andar, correr, dançar, pular, equilibrar-se, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas, etc.;
- Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação;
- Estabelecer a iniciação a jogos com regras;

Encaminhamentos:

METODOLOGIA E RECURSOS

- Fotos, Cartolina ou Kraft, cola;
- Rádio;
- Jogo da memória;
- Cartazes sobre alimentação e ou saúde.;
- *Playground* e parque;
- Bambolês, bola suíça (*bola de pilates*);
- Comemoração Cívica;
- Projeto de Literatura com envolvimento das famílias;
- Projeto Identidade "Eu Sou Assim";
- Projeto de Educação Alimentar e Nutricional na Escola - Bloco 2 - A criança e os alimentos.

6 | MATERNAL II B

Completo: 100,00
%

Meta: ATENDIMENTO A 92 CRIANÇAS DE 4 MESES A 3 ANOS E 11 MESES NO ANO DE 2026 BERÇÁRIO I - 15 CRIANÇAS BERÇÁRIO II - 15 CRIANÇAS MATERNAL I - 30 CRIANÇAS MATERNAL II - 32 CRIANÇAS

Etapas: MATERNAL II B

Descrição:

CONTEÚDOS TRABALHADOS

- Sequência didática: Cores e Antirracismo
- Brincadeiras, danças, parque, projetos, atividades festivas, etc., que promovam encontros em geral;
- Exploração de situações de desafios, de estímulos com apoio e supervisão.
- Participação ativa no desenvolvimento de projetos diversos, atividades rotineiras de cuidado e brincadeiras;
- Participação em diferentes situações como brincadeiras, circuito motor, atividades rotineiras, danças;
- Realização de pequenas ações relativas à autocuidado com progressivos desafios para que adquira independência;
- Brincadeiras, danças, parque, projetos, atividades festivas, etc., que promovam encontros em geral;
- Exploração de situações de desafios, de estímulos com apoio e supervisão.

Pontos de Atenção:

OBJETIVOS

- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças;
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;
- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com a mediação de um adulto;
- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações, demonstrando autocuidado.
- Interagir com crianças da mesma faixa etária e de outras, e com adultos ao explorar e compartilhar materiais, objetos e brinquedos;

Encaminhamentos:

METODOLOGIAS E RECURSOS

- Rodas de Conversa
- Livros;
- Bonecas, carrinhos;
- Papel cartão colorido. palitos de sorvete;
- Blocos lógicos, lego;
- Parques e *playground*;
- Instrumentos musicais;
- Bonecos Pedagógicos da diversidade;
- Comemoração Cívica;
- Projeto de Literatura com envolvimento da famílias;
- Projeto Identidade "Eu sou Assim";
- Projeto de Educação Alimentar e Nutricional na Escola - Bloco 2 - A criança e os alimentos.

7 | FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES

Completo: 0,00 %

Meta: FORMAÇÃO CONTINUADA

Etapas: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES

Descrição:

- Meta em andamento

Pontos de Atenção:

- Até o presente mês só houve uma Formação oferecida pela SME, na semana do Planejamen to

Encaminhamentos:

- Serão realizadas ao longo do ano

8 | EXPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS

Completo: 25,00 %

Meta: PROMOVER EXPOSIÇÕES PEDAGÓGICA
Etapa: EXPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS

Descrição:

- Meta em andamento

Pontos de Atenção:

- Calendário de Atividades Escolares: Educação Infantil Creche - Ano 2026

Encaminhamentos:

- Neste mês de Abril encerrou-se o 1º Bimestre

9 | LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Completude: 0,00 %

Meta: TRABALHAR AS DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA.
Etapa: LEITURA E ESTUDOS DE LEGISLAÇÃO E DOCUMENTAÇÕES

Descrição:

- Meta em andamento

Pontos de Atenção:

- Estudos a serem realizados em reuniões de HTPC (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo)

Encaminhamentos:

- Realização ao longo do ano

10 | SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Completude: 0,00 %

Meta: TRABALHAR AS DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA.
Etapa: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Descrição:

- Meta em andamento

Pontos de Atenção:

- Atividades específicas sobre o tema, respeitando a faixa etária de cada turma.

Encaminhamentos:

- Realização ao longo do ano.

11 | PALESTRAS

Completude: 0,00 %

Meta: TRABALHAR AS DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA.
Etapa: PALESTRAS

Descrição:

- Meta não atingida

Pontos de Atenção:

- Contratação de palestrantes e empresas especializadas

Encaminhamentos:

- Realização ao longo do ano

12 | APRESENTAÇÕES CULTURAIS

Completo: 0,00 %

Meta: TRABALHAR AS DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA.
Etapa: APRESENTAÇÕES CULTURAIS

Descrição:

- Meta não atingida

Pontos de Atenção:

- Convites e contratações de grupos culturais

Encaminhamentos:

- Realização ao longo do ano

13 | PROJETO IDENTIDADE : "EU SOU ASSIM"

Completo:
10.000,00 %

Meta: DESENVOLVER PROJETOS ENVOLVENDO DIVERSAS TEMÁTICAS.
Etapa: - 1º BIMESTRE - IDENTIDADE "EU SOU ASSIM"

Descrição:

- Favorecer o desenvolvimento da identidade e da autonomia, considerando que a construção do "eu" acontece nas interações diárias com o outro e com o ambiente.

Pontos de Atenção:

- Meta atingida

Encaminhamentos:

- O 1º Bimestre encerrou-se em 30/04/2026

14 | PROJETO ANIMAIS - "CANTA BICHOS"

Completo: 0,00 %

Meta: DESENVOLVER PROJETOS ENVOLVENDO DIVERSAS TEMÁTICAS.

Etapas: 2º BIMESTRE - "ANIMAIS - CANTA BICHOS"

Descrição:

- Proporcionar às crianças experiências significativas por meio da música e do universo dos animais, temática que desperta interesse natural na infância.

Pontos de Atenção:

- Meta não atingida

Encaminhamentos:

- Será realizado no período de 04/05 a 06/07 de 2026

15 | PROJETO "OS CANTINHOS DO BRASIL"

Completo: 0,00 %

Meta: DESENVOLVER PROJETOS ENVOLVENDO DIVERSAS TEMÁTICAS.

Etapas: 3º BIMESTRE - "OS CANTINHOS DO BRASIL"

Descrição:

- Apresentar às crianças as riquezas culturais e as diversidades existentes nas diferentes regiões do nosso país.

Pontos de Atenção:

- Meta não atingida

Encaminhamentos:

- Será realizado no período de 13/07 a 30/08 de 2026

16 | PROJETO "MEU 1º ATELIÊ"

Completo: 0,00 %

Meta: DESENVOLVER PROJETOS ENVOLVENDO DIVERSAS TEMÁTICAS.

Etapas: 4º BIMESTRE - "MEU 1º ATELIÊ"

Descrição:

- Proporcionar às crianças experiências significativas de exploração, criação e expressão por meio da arte

Pontos de Atenção:

- Meta não atingida

Encaminhamentos:

- Será realizado no período de 01/10 a 17/12 de 2026

17 | V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO E VII ENCONTRO DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS: VOZES DA INFÂNCIA E A ESCUTA DO PROFESSOR TRANSFORMADA EM PROJETOS

Completo: 0,00 %

Meta: DESENVOLVER PROJETOS ENVOLVENDO DIVERSAS TEMÁTICAS.
Etapa: PROJETOS COMPARTILHADOS EM TROCAS DE EXPERIÊNCIAS NA FATEC

Descrição:

- Projetos compartilhados em encontros para trocas de experiências na FATEC

Pontos de Atenção:

- Meta em andamento

Encaminhamentos:

- Será realizado no final do 2º Bimestre nos dias 07 e 08 de julho de 2026

18 | SACOLA LITERÁRIA

Completo: 0,00 %

Meta: DESENVOLVER PROJETOS ENVOLVENDO DIVERSAS TEMÁTICAS.
Etapa: - PROJETO DE LITERATURA COM ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS

Descrição:

- Observando as respostas da entrevista de anamnese, foi percebido que o livro não é frequente na rotina das famílias, e que não existe (em muitos casos) um adulto "leitor" para as crianças, assim esse projeto deseja aproximar a família, a criança e o livro.

Pontos de Atenção:

- Meta em andamento

Encaminhamentos:

- Realização de março a novembro

19 | PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA - AÇÃO PRIORITÁRIA

Completo: 0,00 %

Meta: DESENVOLVER TEMÁTICAS PROPOSTAS PELO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE)
Etapa: PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA

Descrição:

- Promover o movimento corporal de forma lúdica para estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social das crianças.

Pontos de Atenção:

- Meta não atingida

Encaminhamentos:

- Realização de 01/06/2026 a 30/07/2026

20 | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PREVENÇÃO DA OBESIDADE - AÇÃO NÃO PRIORITÁRIA I

Completo: 0,00 %

Meta: DESENVOLVER TEMÁTICAS PROPOSTAS PELO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE)

Etapa: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PREVENÇÃO DA OBESIDADE

Descrição:

- Trabalhar a alimentação saudável e a prevenção da obesidade nesta fase é essencial, pois, o paladar se forma e os hábitos alimentares são consolidados e as crianças aprendem a consumir alimentos naturais desde a primeira infância, levando assim, essas escolhas para a vida adulta.

Pontos de Atenção:

- Meta não atingida

Encaminhamentos:

- Realização no período de 03/08/2026 a 30/09/2026

21 | SAÚDE AMBIENTAL - AÇÃO NÃO PRIORITÁRIA II

Completo: 0,00 %

Meta: DESENVOLVER TEMÁTICAS PROPOSTAS PELO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE)

Etapa: SAÚDE AMBIENTAL

Descrição:

- Formar cidadãos conscientes, estimulando desde cedo respeito e o cuidado com a natureza por meio de vivências e práticas.

Pontos de Atenção:

- Meta não atingida

Encaminhamentos:

- Realização no período de 01/10/2026 a 30/11/2026

Indicadores de Projeto

4º Mês | ABR/2026

1 | TRABALHAR AS DIFERENÇAS ÉTNICO RACIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA

Descrição: - SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Previsto Mensal: 1,00

Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) | Realizado

Observações: - Será realizado ao longo do ano

2 | TRABALHAR AS DIFERENÇAS ÉTNICO RACIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA

Descrição: - PALESTRAS

Previsto Mensal: 0,00

Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) | Realizado

Observações: - Será realizada ao longo do ano

3 | V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO E VII ENCONTRO DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS: VOZES DA INFÂNCIA E A ESCUTA DO PROFESSOR TRANSFORMADA EM PROJETOS

Descrição: - PROJETOS COMPARTILHADOS EM TROCAS DE EXPERIÊNCIAS

Previsto Mensal: 1,00

Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) | Realizado

Observações: - Realização nos dias 07 e 08 de julho de 2026

4 | DESENVOLVER PROJETOS ENVOLVENDO DIVERSAS TEMÁTICAS

Descrição: - PROJETO DE LITERATURA COM ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS

Previsto Mensal: 4,00
Realizado no Mês: 4,00 (100,00%) Realizado
Observações: - Etapa em andamento

5 | EXPOSIÇÃO PEDAGÓGICA

Descrição: 1º BIMESTRE
Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 100,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Meta atingida

6 | EXPOSIÇÃO PEDAGÓGICA

Descrição: 2º BIMESTRE
Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Serão realizadas nos dias 20 e 21 de julho de 2026 ao final do 2º Bimestre

7 | EXPOSIÇÃO PEDAGÓGICA

Descrição: 3º BIMESTRE
Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Serão realizadas nos dias 06 e 07 de outubro ao final do 3º bimestre

8 | EXPOSIÇÃO PEDAGÓGICA

Descrição: 4º BIMESTRE
Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Será realizado nos dias 16 e 17 de novembro ao final do 4º bimestre

9 | EXPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS

Descrição: - EXPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS
Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 25,00 (0,00%) Realizado
Observações: As exposições pedagógicas serão realizadas ao final de cada bimestre 1º Bimestre - (meta atingida),

10 | FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES

Descrição: - FORMAÇÃO CONTINUADA
Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Serão realizados ao longo do ano

11 | META QUANTITATIVA

Descrição: - TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS
Previsto Mensal: 92,00
Realizado no Mês: 92,00 (100,00%) Realizado
Observações:

12 | META QUANTITATIVA

Descrição: BERÇÁRIO I
Previsto Mensal: 15,00
Realizado no Mês: 15,00 (100,00%) Realizado
Observações:

13 | META QUANTITATIVA

Descrição: BERÇÁRIO II

Previsto Mensal: 15,00
Realizado no Mês: 15,00 (100,00%) Realizado
Observações:

14 | META QUANTITATIVA

Descrição: MATERNAL I A
Previsto Mensal: 15,00
Realizado no Mês: 15,00 (100,00%) Realizado
Observações:

15 | META QUANTITATIVA

Descrição: MATERNAL I B
Previsto Mensal: 15,00
Realizado no Mês: 15,00 (100,00%) Realizado
Observações:

16 | META QUANTITATIVA

Descrição: MATERNAL II A
Previsto Mensal: 16,00
Realizado no Mês: 16,00 (100,00%) Realizado
Observações:

17 | META QUANTITATIVA

Descrição: MATERNAL II B
Previsto Mensal: 16,00
Realizado no Mês: 16,00 (100,00%) Realizado
Observações:

18 | PROJETO DIDÁTICO DO 1º BIMESTRE

Descrição: - PROJETO IDENTIDADE - "EU SOU ASSIM"
Previsto Mensal: 1,00
Realizado no Mês: 1,00 (100,00%) Realizado
Observações: - Meta atingida - Final do 1º Bimestre

19 | PROJETO DIDÁTICO DO 2º BIMESTRE

Descrição: - PROJETO ANIMAIS - "CANTA BICHOS"
Previsto Mensal: 1,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Realização no período de 04/05 a 06/07 de 2026

20 | PROJETO DIDÁTICO DO 3º BIMESTRE

Descrição: - PROJETO OS CANTINHOS DO BRASIL
Previsto Mensal: 1,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Realização no período de 13/07 a 30/09 de 2026

21 | PROJETO DIDÁTICO DO 4º BIMESTRE

Descrição: - PROJETO MEU 1º ATELIÊ
Previsto Mensal: 1,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Realização no período de 01/10 a 17/12 de 2026

22 | PROJETO LITERÁRIO COM ENVOLVIMENTO DAS FAMILIAS

Descrição: - SACOLA LITERÁRIA

Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: Meta em andamento. Até o presente mês só houve uma Formação oferecida pela SME, na semana de Planejamento

23 | PROJETOS

Descrição: - DESENVOLVER PROJETOS ENVOLVENDO DIVERSAS TEMÁTICAS
Previsto Mensal: 1,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Meta em andamento

24 | TEMÁTICAS PROPOSTAS PELO PROGRAMA DE SAÚDE NA ESCOLA (PSE) - CICLO 2025/2026

Descrição: - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - (PSE)
Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: META EM ANDAMENTO

25 | TEMÁTICAS PROPOSTAS PELO PROGRAMA DE SAÚDE NA ESCOLA (PSE) - CICLO 2025/2026

Descrição: - PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA
Previsto Mensal: 1,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Realização no período de 01/06/2026 a 31/07/2026

26 | TEMÁTICAS PROPOSTAS PELO PROGRAMA DE SAÚDE NA ESCOLA (PSE) - CICLO 2025/2026

Descrição: - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PREVENÇÃO DA OBESIDADE
Previsto Mensal: 1,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Realização no período de 03/08/2026 a 30/09/2026

27 | TEMÁTICAS PROPOSTAS PELO PROGRAMA DE SAÚDE NA ESCOLA (PSE) - CICLO 2025/2026

Descrição: - SAÚDE AMBIENTAL
Previsto Mensal: 1,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Realização de 01/10/2026 a 30/11/2026

28 | TRABALHAR AS DIFERENÇAS ÉTNICO RACIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Descrição: - APRESENTAÇÕES CULTURAIS
Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Será realizado ao longo do ano

29 | TRABALHAR AS DIFERENÇAS ÉTNICO RACIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA

Descrição: - LEITURAS E ESTUDOS DE LEGISLAÇÃO E DOCUMENTAÇÕES
Previsto Mensal: 0,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: - Será realizado ao longo do ano

30 | TRABALHAR AS DIFERENÇAS ÉTNICO RACIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA

Descrição: - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
Previsto Mensal: 1,00
Realizado no Mês: 0,00 (0,00%) Realizado
Observações: Meta em andamento.

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
06 - MATERNAL II B.docx		
05 - MATERNAL II A.docx		
04 - MATERNAL I B.docx		
03 - MATERNAL I A.docx		
02 - BERÇÁRIO II A.docx		
01 - BERÇÁRIO I A.docx		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

ANDRE GUSTAVO MARTINS MIELLI
Responsável pela Entidade
CPF ***.87.148-**

ANA RAQUEL GONÇALVES PERERIRA
Responsável Técnico
CPF ***.99.388-**